

平成 30 年度研究テーマについて

児童生徒が自ら考え、表現する力を育む授業改善の在り方

～課題発見・解決学習における ICT 等の活用を通して～

* ICT 等 → ICT・支援機器を意味する

【授業改善の PDCA サイクル】

児童生徒が自ら考え、表現する力（育てたい資質・能力）

学校教育目標、学部教育目標、各教科・領域の目標、単元目標、各授業の目標

目指す授業

児童生徒が課題発見・解決学習において、ICT 等を活用し
自ら考え、表現している授業

P：指導計画

- 授業改善シート・単元シートの記入
- ★「広特版学びの変革 I I C E モデル」を軸にした単元計画・指導略案の作成
- ★単元で目指す子供像（ゴール）を明確にした評価の観点及び規準の設定
- ★個別の指導計画，年間指導計画との繋がり

D：指導計画を踏まえた教育の実施

- 授業改善シート・単元シートの活用
- ★確認と打ち合わせ
- ★学習評価と次時に向けての改善策検討
- 研究授業の実施
- ★研究テーマにそった協議

A：授業や指導計画等の改善

- 授業改善シート・単元シートの改善
- ★次単元の指導計画，指導略案の改善
- 授業改善シート・単元シートの活用
- ★カリキュラムの見直し，改善の視点による教科会，研修会で協議
- カリキュラムマネジメントに繋げる

C：指導計画の評価

- 授業改善シート・単元シートの活用
- ★教科会，研修会で指導の評価
- ★学習評価の更なる充実
- ループリック評価の理解を深める

「学びの変革」ICT 活用推進プロジェクト

ICT 活用に必要な校内推進体制 ICT 活用に必要な環境整備
生徒の ICT 機器購入 授業モデルの開発 ICT 活用した授業力の向上
実践事例の蓄積 情報モラル教育

課題発見・解決学習における ICT 等の活用